

LAV DIT EGET SPIL

LÆRERVEJLEDNING

Eleverne skal i grupper producere et spil om Ungdomsuddannelserne og de virksomheder som er repræsenteret ved messen, oversigten fremgår af kopiside 4.

Lærerforberedelse:

- Overvej, hvor store grupperne skal være og hvordan de skal sammensættes
- Overvej om grupperne skal koncentrere sig om en enkelt uddannelse / virksomhed eller om de skal omkring flere uddannelser / virksomheder.
- Overvej om grupper på eks. 4 skal have de samme 2 stade de skal besøge ved messen, så spillet kan tages med og blive præsenteret af hele gruppen.
- Kopiere Opgaveark / kopiark
- Eleverne skal motiveres til at bruge deres kreative evner og derfor skal der være div. remedier til rådighed se nedenfor under punktet MATERIALER.
- Eleverne kan med fordel medbringe kasser, skoæsker o.l.

Det er vigtigt at der i forberedelsesfasen afsættes tid i undervisningen til en drøftelse af :

- Hvad der skal til for at et spil er sjovt ?
- Hvilke brætspil de kender ?
- Hvordan er de spil I kender udarbejdet / udformet ?
- Hvad betyder reglerne og forståelsen af disse for spillet ?



Denne proces kan gøres fælles på klassen eller i hver gruppe.

Man kan med fordel tage forskellige spil med, som kan hjælpe eleverne i forhold til deres eget arbejde med at udarbejde et spil.

Læreren udleverer:

- opgavearket : "LAV DIT EGET SPIL" se side 4
- Bilag: "Nyttige link" og "Film om forskellige jobs"

MATERIALER:

- Ugeblade
- Fagblade
- Aviser
- Farver / tuscher
- A3 karton i forskellige farver
- Lim
- Sakse
- Spil
- o.l

Undervisningsforløbet kan bruges i forbindelse med vejledningsaktiviteter ud af huset.

Elevernes besøg gør, at de kan finde frem til om de har alt med, der er vigtigt at vide noget om i forhold til ungdomsuddannelserne og de virksomheder de besøger.

Spillet kan evt. inddrages ved et forældre arrangement eller vises frem til de besøg man foretager, så virksomheden eller ungdomsuddannelsen kan se at der er sket et forarbejde inden besøget.

Mind gerne eleverne om at de skal vurdere om der er noget der skal ændres / tilføjes til spillet når de kommer hjem – se nedenfor.

OPSAMLING EFTER BESØGET

1. Opsamling på klassen, hvordan gik besøget, var der noget der overraskede ?
2. Eleverne får lejlighed til at revurdere deres spil og dermed overveje om der er noget ved spillet, der skal ændres både i forhold til indhold og udformning.
3. Eleverne bytter spil indbyrdes og spiller spillene.
4. Eleverne giver hinanden feed back på de spil der er blevet produceret.



LAV DIT EGET SPIL.

Spil

Dine lærere, UU-vejlederen, dine forældre og sikkert mange flere er begyndt at snakke om, hvad du og dine kammerater skal lave efter 9.klasse. Skal du starte på en erhvervsuddannelse inden for dyr, planter og natur, skal du på handelsskole eller skal du måske i gymnasiet? Eller noget helt andet? Få et godt overblik over dine muligheder, før du skal beslutte dig i 9. klasse.

For at hjælpe dig til at få et overblik skal du igennem forskellige vejledningsaktiviteter i overbygningen, her vil du kunne få viden om ungdomsuddannelser, måske besøger i også nogle virksomheder med skolen, hvor du også kan få en masse viden, der kan indgå i spillet.

Opgave

Klassen skal lave spil om de ungdomsuddannelser og nogle virksomheder i har kendskab til via besøg eller erhvervspraktik.



1. Spillet skal bestå af:

- Spørgekort og facitliste
- Spilleregler
- Spilleplade.

2. Arbejd sammen i grupper. Alle grupper får hver tildelt en eller flere uddannelser og virksomheder/erhverv.

- Log ind www.ug.dk - www.ug.dk – her kan du søge på mange forskellige sider, eks. se nedenfor:
 - [Uddannelser til unge | UddannelsesGuiden](#) - Under Uddannelser kan du finde de oplysninger om uddannelse, du har brug for. Fx hvor længe den varer, og hvilke krav du skal opfylde for at blive optaget.
 - [Job og karriere | UddannelsesGuiden](#) - her kan du finde oplysninger om det job, du er interesseret i. Du kan også se, hvilken uddannelse der er nødvendig.
- Find uddannelserne og læs om dem
- I får også udleveret en oversigt over lokale uddannelsers hjemmesider af læreren og oversigt over, hvor i kan finde forskelligt videomateriale. ("nyttige link" og "film om forskellige jobs")

3. Grupperne skal skrive mindst tre spørgsmål om hver uddannelse, men gerne flere og gerne også spørgsmål til forskellige erhverv. Spillet er sjovest, hvis der er mange spørgsmål, både lette og svære.

- Spørgsmålene skrives på spørgsmålskort
- Svarene skrives i en facitliste.
- I skal også lave spilleplade og spilleregler
- Give spillet et navn.



Jeres spil kan efterfølgende spilles i klassen
- og måske låne dem ud til 8.årgang.