

HVORDAN SER DIT LIV UD OM 5 – 10 ÅR ?

LÆRERVEJLEDNING

Eleverne skal i denne opgave igennem en drømmevisualiseringsøvelse.

Alle eleverne får udleveret et stort stykke papir, evt. A2 karton til at illustrere deres drømme. I midten skal de tegne sig selv omgivet af drømmebobler. Mindst to af boblerne skal illustrere arbejdsliv og uddannelse. Ellers kan de frit vælge emner.

Mellem elevens billede i midten af papiret og ud til drømmeboblerne skal de lave handlebobler, hvor de kan skrive eller illustrere, hvad der skal til for at nå deres drøm. (hvis eleverne mangler billeder kan der findes mange på colorbox.dk)

Når eleverne er færdige med, at illustrere deres drømme kan man eventuelt sætte eleverne sammen i små grupper, hvor de på skift fremlægger deres vigtigste drøm for hinanden og begrundet, hvorfor netop denne drøm er særlig betydningsfuld. Lad dem derefter fremlægge deres drømme om job og uddannelse for hinanden – de skal også fortælle, hvordan de kan realisere den drøm.

ELEVORIENTERING:

Tag en snak med eleverne inden de går i gang om, hvilke emner, de kan illustrere overveje at tage med f.eks. :

- Hvad er drømme overhovedet ?
- Hvordan ser din fritid ud ?
- Hvordan ser dit arbejdsliv ud (fysisk placering, arbejdsmetoder, arbejdstider) ?
- Hvordan ser dit familieliv ud?
- Hvordan ser din vennekreds ud ?
- Hvad er du god til ?

Skriv løbende alle elevernes forslag til emner ned på tavlen.



MATERIALER:

- Ugeblade
- Fagblade
- Aviser
- Bilag side 4-9
- Farver / tuscher
- A3 karton i forskellige farver
- Lim
- Sakse
- o.l

BESØG UD AF HUSET

Eleverne skal finde frem til om deres planer indenfor uddannelse og erhverv er realistisk og den rigtige måde at nå målet på for den enkelte. Det gør at eleverne skal medbringe deres overvejelser indenfor erhverv og uddannelse til de besøg de evt. skal ud på enten via skolens egne arrangementer eller via vejledningsaktiviteter, så de der kan spørge om deres tanker er realistisk.

OPSAMLING– 3 måder

- Opsamling på klassen, hvor eleverne fremlægger deres drømme om uddannelse og arbejdsliv, er de realistiske i forhold til den viden de har fået ?

Handleboblere kan de bringe eleven til de drømme han/hun har ??

Skal der slettes eller tilføjes handlebobler ?

- Opsamling i grupper. Eleverne fremlægger deres drømme omkring uddannelse og arbejdsliv for hinanden og diskutere i grupperne om handleboblerne kan føre eleverne derhen, hvor de gerne vil.
- Hvad siger eleverne til virksomhederne og ungdomsuddannelser, som de evt. besøger, hvor kan de se sig selv gennemfører deres ungdomsuddannelse ? – og stemmer det overens med deres handleboble i forhold til uddannelse – og var der virksomheder, hvor de kunne se dem selv arbejde ? hvorfor / hvorfor ikke ?



HVORDAN SER DIT LIV UD OM 5 – 10 ÅR ?

ELEVOPGAVE

Du skal nu til at arbejde med dine drømme.

Du får udleveret et stort stykke papir til at illustrere dine drømme på. I midten skal du tegne sig selv eller sætte et billede ind af dig selv omgivet af drømmebobler. Mindst to af boblerne skal illustrere arbejdsliv og uddannelse. Ellers kan du frit vælge emner.

Hent evt. ideer til dine drømmebobler fra gennemgangen på tavlen.

Mellem billedet af dig selv i midten af papiret og ud til drømmeboblerne skal du lave handlebobler, hvor du på din måde fortæller, hvad der skal til for at nå din drøm. Der kan sagtens være flere handlebobler inden du når din drømmeboble. Du kan hente hjælp til handleboblerne på www.ug.dk eller måske via oversigten i bilagene: "Nyttige link" eller "Film om forskellige jobs".

