

GØR DIN VIDEN TIL KLASSENS VIDEN

Elever på 9. årgang kan selv bestemme om de ønsker at deltage i brobygningsforløbet i uge 39 og/eller 40 og dermed få øget viden om ungdomsuddannelserne.

Dette forløb gør at de elever, der har deltaget i brobygning på 9.årgang giver deres erfaring/viden videre til resten af klassen og får reflekteret over oplevelserne i brobygningsforløbet.

Forløbet er bygget så alle kommer i arbejde og får reflekteret over deres uddannelsesvalg.

Målgruppe: 9. årgang

Tidsforbrug: ca. 1 lektion

Formålet:

- Reflektere over brobygningsforløbet
- Øge elevernes jobkendskab
- Øge elevernes kendskab til uddannelsessystemet
- Øge elevernes formidlingsevne
- Nogle elever bidrager til en fælles viden på klassen

Forberedelse:

- Overvej om de elever, hvordan eleverne, der har deltaget i brobygning skal formidle deres viden videre til resten af klassen
- Overvej om eleverne skal forberedes på en evt. fremlæggelse inden de tager på brobygningsforløb
- Overvej om du ønsker besøg af en gæst / forældre / virksomhed / rollemodel

Gæst udefra:

Gæstelæreren kan komme ind på:

- Hvad arbejder gæsten med – virksomhed, profession, indhold
- Beskriv en helt almindelig uge
- Fortæl om din egen karriere
- Hvad du forestillede dig, du skulle arbejde med, da du gik i 7. / 8.kl. og din vej gennem uddannelse og job frem til nu.

Rollemodeller/gæstelærere kan evt. kontaktes via:

- [Vejen til en erhversuddannelse | EEO](#)
- [Book rollemodeller - Vejen til en EUD](#)
- [Besøg på folkeskoler - BOSS LADIES](#)

FORLØBET

TIL LÆREREN:

Her beskrives et forløb man kan tage udgangspunkt i når man på 9. årgang ønsker at eleverne skal få en fælles viden ud fra enkelte elevers besøg på ungdomsuddannelser i brobygningsforløb.

PUNKT 1.

De elever, der skal i brobygning får, inden de tager afsted, besked på, at de skal fremlægge 5-10min om deres brobygningsforløb.

Fremlæggelsen kan være i form af:

1. En kort film/video
2. En billed reportage
3. Interview af elever på uddannelsesstedet
4. Skriv en avis artikel
5. m.m.

HUSK – at minde eleverne på, at de skal spørge om lov, hvis de ønsker at tage billeder / film.

Fremlæggelsen kan indeholde følgende – ark til eleverne se side 4:

OM STEDET:

- Hvordan ser der ud
- Arbejder man i værksteder
- Eksempler på nogle af de fag man har på uddannelsesstedet
- Hvordan ser et klasseværelse ud
- Hvor mange elever er der typisk i en klasse
- Er der en kantine
- Er der aktiviteter man kan benytte sig af i frikvartererne

OM UDDANNELSEN:

- Hvad er adgangskravene
- Ved brobygning på en EUD, stiller denne uddannelse så særlige krav til dig i forbindelse med at dele af uddannelsen forgår ude i en virksomhed
- Hvilke fag og kompetencer får man med uddannelsen
- Hvilke job- og uddannelsesmuligheder giver uddannelsen adgang til

OM DIG:

- Passer uddannelsen til dine interesser og styrker
- Foretrækker du praktisk oplæring eller boglig undervisning
- Hvor meget tid vil du bruge på lektier
- Hvordan var dit indtryk af skoledagen og fællesskabet på uddannelsesstedet
- Fortæl om dit helhedsindtryk af stedet og uddannelsen

PUNKT 2

Når klassen har hørt eleverne, der har været afsted fortælle om deres oplevelser, kan de evt. selv gå ind og se, hvad der kunne være noget for dem på ug.dk

- [Søg | UddannelsesGuiden](#)
- [Hvad kan jeg blive.dk](#)
- [Sådan kommer du videre, hvis du er i tvivl om dit valg af uddannelse | UddannelsesGuiden](#)

PUNKT 3

Alle elever notere deres overvejelser / refleksioner i deres uddannelsesplan i unoung:

<https://ung.unoung.dk/login/new.html>

GØR DINE VIDEN TIL KLASSENS VIDEN



Du skal nu fortælle klassen om dit brobygningsforløb, gør det sådan så alle i klassen får muligheden for at forholde sig til om den/det uddannelsessted du har besøgt måske kunne være noget for dem.

Hvordan du fortæller om uddannelsesstedet aftaler du med din lærer.

Du skal omkring nedenstående punkter:

OM STEDET:

- Hvordan ser der ud
- Arbejder man i værksteder
- Eksempler på nogle af de fag man har på uddannelsesstedet
- Hvordan ser et klasseværelse ud
- Hvor mange elever er der typisk i en klasse
- Er der en kantine
- Er der aktiviteter man kan benytte sig af i frikvartererne



Skriv en artikel



*Lav en video eller en billedserie
HUSK at spørge uddannelsesstedet først*

OM UDDANNELSEN:

- Hvad er adgangskravene
- Ved brobygning på en EUD, stiller denne uddannelse så særlige krav til dig i forbindelse med at dele af uddannelsen forgår ude i en virksomhed
- Hvilke fag og kompetencer får man med uddannelsen
- Hvilke job- og uddannelsesmuligheder giver uddannelsen adgang til

OM DIG:

- Passer uddannelsen til dine interesser og styrker
- Foretrækker du praktisk oplæring eller boglig undervisning
- Hvor meget tid vil du bruge på lektier
- Hvordan var dit indtryk af skoledagen og fællesskabet på uddannelsesstedet
- Fortæl om dit helhedsindtryk af stedet og uddannelsen