

# KORTE UJ FORLØB I FORBINDELSE MED INTRODUKTIONSKURSUS 8. ÅRGANG

---

## FØR INTRODUKTIONSKURSUS

### FORLØB 1

#### Hvordan stiller du gode spørgsmål?

Find skemaet med de uddannelser, som du undersøgte via bilaget "Introduktionskursus – spørgeark" og tænk over, hvilke spørgsmål du endnu ikke har fået svar på:

- Start først med at sidde for dig selv og overvej, hvilke spørgsmål du vil stille
- Fortæl hinanden to og to, hvilke spørgsmål I har valgt at stille
- I skal prøve at samle alle jeres spørgsmål sammen. Du må gerne blive inspireret af de andres spørgsmål og føje dem til din egen liste, så du er klar til at stille mange spørgsmål, når I skal møde ungdomsuddannelserne

### FORLØB 2

#### Hvad nu hvis....

Det kan være svært at vide, hvad man skal gøre, hvis man er på vej til introduktionskursus, og der sker noget uventet.

1. I kan lave denne øvelse i grupper af fire eller sammen hele klassen.
2. I skal klippe Dilemmakortene ud, blande dem og på skift trække et kort. Der er enkelte tomme kort, her kan I skrive et dilemma som I selv tænker I kan komme ud for.
3. Den person, der har trukket kortet, skal give et bud på, hvad han/hun vil gøre i situationen.
4. Derefter giver gruppen sit bud på, om der er andre løsningsmuligheder.
5. Det er eksempler hentet fra den virkelige verden.

# EFTER INTRODUKTIONSKURSUS

## FORLØB 3

### Hvad oplevede I?

I skal nu i grupper drøfte jeres oplevelser.

- I skal drøfte oplevelserne med hinanden ud fra disse spørgsmål:
  - Nævn to ting, der overraskede dig/du ikke havde forestillet dig.
  - Nævn to gode ting ved introduktionskurser.
  - Nævn to ting der har været svære/kunne være bedre.
  - Hvordan påvirker besøgene dine tanker om din fremtid?
- Bagefter vælger du de tre ting, som kendetegner dine oplevelser: Det kan fx være de ting, der har overrasket dig mest.
- De tre ting fremlægges for resten af klassen.

## FORLØB 4

### Opfind en uddannelse

Tænk hvis man kunne skabe en uddannelse, der passede lige præcist til det, man gerne selv ville. Det får du nu muligheden for, når du sammen med tre kammerater skal finde frem til, hvad der er de vigtigste ting for jer, hvis I skulle lave jeres helt egen uddannelse.

- Først skal du arbejde 5 minutter helt for dig selv. Du skal skrive ting ned på Post-its, som er vigtige for dig ved fremtidig uddannelse. Der må kun stå én ting på hver Post-It, men du må lave lige så mange, som du kan nå. Skriv så stort, at det kan læses på afstand.
- Nu skal du præsentere ideerne for dine tre kammerater. På skift tager I en Post-It og læser højt, hvad der står på den og forklarer kort, hvad I mener. De øvrige lytter.
- Sammen skal I nu finde de tre ting, der er vigtigst for jer ved fremtidig uddannelse. I må ikke se begrænsninger eller forholde jer til, om ting kan lade sig gøre eller ej.
- Præsenter gruppens tre ideer for klassen.

## FORLØB 5

### Uddannelsesinterview

Du skal lave et interview med en kammerat og huske at skrive svarene ned, så du evt. kan præsentere dem for klassen.

Interviewet skal indeholde 10 spørgsmål. Det kan fx være:

- Hvordan oplevede du, at hverdagen på ungdomsuddannelsen var anderledes end den hverdag I har i skolen, ud fra det I fik fortalt?
- Hvordan adskilte de opgaver I fik stillet sig fra de opgaver I får på skolen?
- Hvordan oplevede du, at ungdomsuddannelserne fik præsenteret deres hverdag? Hvad oplever du er anderledes, end det I kender?
- Hvordan kan du bruge dine erfaringer fra introduktionskurserne i din videre planlægning af fremtiden?
- Find selv på flere spørgsmål...

## TIL LÆREREN – I PLENUM

Du kan med fordel bruge lidt tid i plenum på at lade eleverne dele den viden de har samlet:

- Forskelle og ligheder på de uddannelser, der er undersøgt
- Hvad overraskede dem mest ved det de så/oplevede?
- Hvad mangler de fortsat viden om?
- osv.