

Nana

Nana går i 8.kl. og er meget glad for sin skole. Hun hjælper ofte andre med opgaver i klassen og synes det er vigtigt, at alle har det godt. I klassen er hun ofte den, der tør at sige andre imod, hvis hun ikke er enig. I sin fritid kan hun bedst lide at være sammen med sine veninder og se TV-serier eller tale om drømme for fremtiden. Det er ofte hende, der finder på, hvad de skal lave, og hun kan godt lide at føle, at de hører sammen som en flok.

Nana drømmer om at blive sygeplejerske, så hun kan rejse ud i verden og hjælpe børn i nød – allerhelst vil hun arbejde for Læger uden grænser. Hendes veninder synes, hun er sej, fordi hun tør at rejse ud i verden.

- Hvilke styrker synes du, Nana har, og hvorfor?
- Synes du, at Nana er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Nana til at øve sig på og hvordan?

Magnus

Magnus går i 8.kl. og glæder sig til, at han bliver ældre, så han kan komme på gymnasiet. Der har han nemlig hørt fra sine ældre brødre, at man kan have fag, der lægger op til diskussioner. Magnus elsker at diskutere og er nysgerrig på mange ting: Spørgsmål om livets opståen, demokratiet og alt der imellem. Han har ikke så mange venner, men føler sig ikke ensom.

I sin fritid er Magnus medlem af en modelbyggerklub, hvor han bygger fly og skibe sammen med andre unge. Han overvejer at melde sig til en sommerlejr, hvor man kan undersøge og udvikle robotter og raketter sammen med andre, der har samme interesse. Hans drøm er enten at arbejde med konstruktioner af broer og veje eller at blive politiker.

- Hvilke styrker synes du, Magnus har, og hvorfor?
- Synes du, at Magnus er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Magnus til at øve sig på og hvordan?

Emma

Emma går i 8.kl. og er en stille pige, der tænker meget over livet. Hun trives godt i skolen, og det er vigtigt for hende, at alle omkring hende er søde ved hinanden. Hun kan ikke lide, hvis der er konflikter i klassen og sørger altid for at være med til at få alle til at føle sig tilpas. Hun er rigtig god til at rose andre og bryder sig ikke om uretfærdighed, hverken i klassen eller hjemme.

I sin fritid passer Emma familiens heste og får. Hun er meget glad for dyr og har et mål om at blive dyrlæge. Hun nyder at være ude i naturen og tænker, at det er vigtigt, at vi passer på naturen og dyrelivet, så fremtidige generationer også kan leve i en ren verden.

- Hvilke styrker synes du, Emma har, og hvorfor?
- Synes du, at Emma er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Emma til at øve sig på og hvordan?

Lasse

Lasse går i 8.kl. Han er ikke så vild med at gå i skole, fordi han synes, det er svært at forstå alt, hvad lærerne forklarer. Han kunne godt tænke sig at blive bedre, men ved ikke, hvordan det kan lykkes. Når han ikke er i skole, roder han med knallerter med sine venner. Det bruger han meget tid på og er rigtig dygtig til det. Det bliver tit sent ud på aftenen, inden han går i seng, fordi det er vigtigt for ham, at det han laver bliver rigtigt, og så tager det jo tid, når man gerne vil være lidt "opfinder-agtig". Nogle gange glemmer han alt omkring sig, fordi han er så optaget af det, han laver. Han er glad for sine kammerater, og de har det sjovt sammen.

Lasse drømmer om at få sit eget værksted, hvor han kan reparere knallerter og designe nyt udstyr til knallerter.

- Hvilke styrker synes du, Lasse bruger, og hvorfor?
- Synes du, at Lasse er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Lasse til at øve sig på og hvordan?

Emil

Emil går i 8. klasse på Øster Skole. Han har tre rigtig gode venner, som han spiller Playstation med efter skole, og så går han til atletik, hvor han er på juniorholdet. I hans opgang bor en gammel dame, som næsten hver dag spørger ham, om han ikke gider gå ned med hendes skrald. Emil siger som regel ja, hvis han ikke har for travlt.

Når han har dansk, er Emil meget aktiv i timerne, og han er særligt god til tekstanalyse. Han hjælper nogle gange de andre i klassen, hvis de synes, det er svært. Han kan også godt lide matematik, men han synes ikke, han er god til tysk og engelsk. Det er ikke altid, han får lavet lektier i de to fag.

Når klassen har idræt, kan Emil godt finde på at pjække. Det har ført til, at Emil blev kaldt til samtale i 7. klasse med idrætslæreren og sin far. Han lovede at holde op med at pjække fra idræt, men han har ikke overholdt aftalen helt.

Emil vil gerne på eux, men ved ikke helt, hvad han vil uddannes som.

- Hvilke styrker synes du, Emil bruger, og hvorfor?
- Synes du, at Emil er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Emil til at øve sig på og hvordan?

Naya

Naya er elev i 8. klasse på Nymarkskolen. Hun har lagt mange planer for fremtiden. Først skal hun gøre 9. klasse færdig, så vil hun på gymnasiet, og så vil hun læse på universitetet, så hun kan blive advokat.

Naya ved godt, at det kræver, at hun er dygtig i skolen og arbejder hårdt. Hun kan godt blive træt af nogle af de andre i klassen, hvis de forstyrrer undervisningen eller ikke gider deltage ordentligt i gruppearbejde. Hun afleverer alle sine opgaver til tiden og deltager aktivt i undervisningen.

De andre i klassen er ikke så aktive som Naya, så hun foretrækker at arbejde alene. Hun bliver let irriteret, hvis læreren sætter hende sammen med andre, der ikke er lige så aktive og dygtige som hun er.

Naya arbejder i SuperBrugsen i sin fritid. Det gør en, der hedder August også. Han laver tit fejl, når han sætter varer på hylderne og sidder i kassen. Naya gider ikke bruge tid på at hjælpe ham, for hvis han ikke er dygtig nok til jobbet, så må han jo stoppe.

- Hvilke styrker synes du, Naya bruger, og hvorfor?
- Synes du, at Naya er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Naya til at øve sig på og hvordan?

Sara

Sara er 8. klasseelev på en skole i en større by. Hun har kun gået på skolen siden 7. klasse, og hun synes ikke rigtig, hun passer ind. De andre elever er ikke så interesseret i at snakke med hende, og hun går lidt alene. Sådan var det også på den tidligere skole.

Sara er ret god til engelsk. Hun drømmer om at komme til at arbejde som tolk eller med at oversætte bøger. Hun siger ikke så meget i timerne, men hun synes godt, hun kan følge med. Hendes lærer siger, at Sara skal deltage mere aktivt i undervisningen, men det har hun ikke rigtig lyst til.

Sara synes, det kan være svært at se, hvad hun skal bruge skolen til. Det sker ret tit, at hun ikke får lavet lektier, og hun er bagud med at aflevere opgaver i matematik og dansk.

Sara er meget glad for dyr, og hun arbejder næsten hver eftermiddag på en rideskole, hvor hun er dén, der skal sørge for at få hestene ind fra folden og fodret. Hun overvejer også at arbejde med heste, når hun bliver voksen.

- Hvilke styrker synes du, Sara bruger, og hvorfor?
- Synes du, at Sara er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Sara til at øve sig på og hvordan?

Lauritz

Lauritz går i 8. klasse på en efterskole. Lauritz er lidt ordblind, og på efterskolen får han støtte til at blive bedre til at læse og skrive.

På efterskolen har Lauritz ansvar for at gøre rent sammen med et hold af elever. Han er som regel den, der sørger for at rengøringen er grundig nok, og han kan godt lide at være den, der bestemmer.

Lauritz er glad for næsten alle fag i skolen, selvom det kan være svært at få skrevet stile og læst tekster. Han får rigtig god hjælp fra lærerne, og han spørger også nogle gange om hjælp fra de andre elever. Lauritz elsker at være kreativ, og han laver skulpturer i kreatimerne. Han kan godt synes, at de andres skulpturer ikke er så gode, og så siger han til dem, hvad de kan gøre bedre.

Lauritz ved slet ikke, hvad han gerne vil efter 9. klasse. Mest har han lyst til at fortsætte på efterskolen, så han kan blive endnu bedre til at være kreativ. Han vil helt sikkert ikke noget med håndværk eller for mange lektier. Lauritz' storebror går på gymnasiet, så det overvejer Lauritz også at gøre.

- Hvilke styrker synes du, Lauritz bruger, og hvorfor?
- Synes du, at Lauritz er socialt og personligt parat? Hvorfor?
- Hvad vil du råde Lauritz til at øve sig på og hvordan?