

# Find vej gennem uddannelsesjunglen – Lærerside:

Formålet er, at eleverne skal introduceres til relevante værktøjer (hjemmesider). Derudover lægges op til en begyndende debat med elever om job og uddannelse. At eleven individuelt arbejder med at undersøge, hvad han/hun synes er vigtigt i et job, og får jobforslag, som kan bruges som inspiration. Kan med fordel gennemføres to og to.

Få kendskab til og gerne gennemføre en "jobtest" som inspiration, vha. [www.fremtidenerdin.dk](http://www.fremtidenerdin.dk) Meget gerne besøg af forældre, der vil tale om sit job, uddannelse eller karriere eller besøg i en virksomhed.

HUSK! At benytte før, under og efter aktiviteterne på side 8-11 for at øge elevernes refleksioner over uddannelsen og jobfunktioner.

Målgruppe: 7. klassetrin

Varighed: ca. 4-6 lektioner

Info og links

[www.ug.dk](http://www.ug.dk)

[www.ug.dk/inspiration/interviews](http://www.ug.dk/inspiration/interviews)

[www.fremtidenerdin.dk](http://www.fremtidenerdin.dk)

Videoer

[www.ug.dk/6til10klasse/din-nye-hverdag-paa-en-erhvervsuddannelse](http://www.ug.dk/6til10klasse/din-nye-hverdag-paa-en-erhvervsuddannelse)

[www.ug.dk/6til10klasse/dit-valg](http://www.ug.dk/6til10klasse/dit-valg)

[www.ug.dk/inspiration/filmside/unge-fortaeller-om-deres-erhvervsuddannelse](http://www.ug.dk/inspiration/filmside/unge-fortaeller-om-deres-erhvervsuddannelse)

## Fælles mål

Uddannelse og job 7.-9. klasse

Personlige valg

Fra uddannelse til job

Kompetenceområder Suppleret med kompetencemål	Færdighedsområder Suppleret med færdighedsmål	Vidensområder Suppleret med vidensmål
<b>Personlige valg</b> Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger.	<b>Mine muligheder</b> Eleven kan koble egne mål med uddannelses-, job- og karrieremuligheder.	<b>Mine muligheder</b> Eleven har viden om uddannelses-, job- og karriereveje i forhold til ønsker og forudsætninger.
<b>Fra uddannelse til job</b> Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.		<b>Information</b> Eleven har viden om kildekritisk informationsøgning om uddannelse og job.

# Find vej gennem uddannelsesjunglen



Du bliver i dette forløb præsenteret for relevante værktøjer, der kan inspirere dig til videre fordybelse og indføring i uddannelses- og jobvalg.

Du skal stifte bekendtskab med et værktøj i ug.dk, som kan medvirke til at udvide dit perspektiv på job. Du skal undervejs tage stilling til, i hvor høj grad man vægter forskellige områder som ansvar, mennesker, selvstændighed på jobbet m.m.

Efter gennemførelse får du et antal jobforslag. Herefter har du mulighed for at fordybe dig, hvis læreren vurderer relevansen heraf og varighed.

Ug.dk står for UddannelsesGuiden. Ug.dk er en side, der fortæller næsten alt om uddannelser i Danmark, giver gode idéer og inspiration til job og uddannelse. Der er forskellige værktøjer, der kan bruges undervejs.

## Opgaver

### Opgave 1

- Gå på ug.dk ◊ Uddannelser til unge ◊ Mit UG ◊ Mine jobforslag.
- Følg opgaven og tag stilling til f.eks. i, hvor høj grad man ønsker at tage ansvar i et job, om man vil have kontakt med mennesker, være kreativ osv. Efter gennemførelse får eleven et antal jobforslag, som de kan undersøge nærmere.

### Andre opgavemuligheder

- Prioriter efter interesse, f.eks. 1-10. Undersøg, hvad jobbet går ud på, f.eks. de tre højst prioriterede fra elevens liste.
- Find uddannelsesveje til jobbet, f.eks. er det en erhvervsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse, der er udgangspunktet?

## Opgave 2

Gå ind på [www.fremtidenerdin.dk](http://www.fremtidenerdin.dk) ◊ For unge ◊ Test dig selv. Gennemfør testen.

Kan med fordel gøres to og to sammen. Vælg ét af testens jobforslag. Klik på jobbet.

- Find frem til følgende:
- Hvorhenne tages uddannelsen til jobbet?
- Hvilke adgangskrav stilles der?
- Hvor lang tid tager uddannelsen?
- Løn? (står ikke ved alle job/uddannelser)
- Præsenter klassen for dit job og dine svar.

## Opgave 3

- Gå ind på [ug.dk](http://ug.dk) ◊ Få inspiration ◊ Alle værktøjer ◊ Jobkompasset.
- Find frem til følgende jobs (gemt inde i interesseområderne)
  - Pølsemaker
  - Pilot
  - Tonemester
  - Find bl.a. frem til, hvilken ungdomsuddannelse, det kræver for at blive optaget.
- Fælles gennemgang i klassen.

## Opgave 4

- Gå ind på [ug.dk](http://ug.dk) ◊ Få inspiration ◊ Alle værktøjer ◊ Jobkompasset
- Vælg dit eget interesseområde, og læs om jobbet og uddannelsen.
- Find bl.a. frem til, hvilken ungdomsuddannelse, det kræver for at blive optaget.

### Info og links

[www.ug.dk](http://www.ug.dk)

[www.ug.dk/inspiration/interviews](http://www.ug.dk/inspiration/interviews)

[www.fremtidenerdin.dk](http://www.fremtidenerdin.dk)

### Videoer

[www.ug.dk/6til10klasse/din-nye-hverdag-paaen-erhvervsuddannelse](http://www.ug.dk/6til10klasse/din-nye-hverdag-paaen-erhvervsuddannelse)

[www.ug.dk/6til10klasse/dit-valg](http://www.ug.dk/6til10klasse/dit-valg)

[www.ug.dk/inspiration/filmside/unge-fortaellerom-deres-erhvervsuddannelse](http://www.ug.dk/inspiration/filmside/unge-fortaellerom-deres-erhvervsuddannelse)



**Kære elev,  
scan denne kode**

og find spil og mere information  
om erhvervsuddannelserne.