

Grib Erhvervsuddannelserne

Dette undervisningsmateriale består af forløb, der knytter sig til forskellige erhvervsuddannelser, men hvor grundskolerne alligevel vil kunne sikre, at enkelte dele i fagene læres og trænes, mens eleverne får et fundament, som ungdomsuddannelserne kan bygge videre på.

Målet er at skabe nysgerrighed og engagement hos eleverne gennem praksisnære forløb, som samtidig kan give elever og lærere øget viden om erhvervsuddannelserne, samt hvilke job- og karrieremuligheder erhvervsuddannelserne åbner dørene til.

Forløbene tager udgangspunkt i folkeskolens faglige mål samt målene for det obligatoriske emne "Uddannelse og job". Alle forløb bygger på praksis- og anvendelsesorienterede elementer, og der er forløb til en bred vifte af folkeskolens fag som f.eks. matematik, naturfag, samfundsfag og dansk. Enkelte forløb er udelukkende koblet til emnet "Uddannelse og Job".

Lærerne har haft en fælles mission: at skabe et undervisningsmateriale for grundskolens ældste trin, der via de fag, de kender, fæstner sig omkring konkrete erhvervsuddannelser.

Erhvervsuddannelserne har øvet sig på at gøre det klart, hvilke grundfaglige elementer der er nødvendige for at gennemføre en given erhvervsuddannelse. Grundskolen har fokuseret på, hvordan man kan skabe didaktisk velfunderede undervisningsforløb, der i praksis kan gennemføres på skolerne.

Materiale til elever og lærere kan findes via dette link:

https://igotskills.dk/fileadmin/documents/grib-erhvervsuddannelserne/0_samlet-pdf_grib-erhvervsuddannelserne.pdf

Fysik- Kemi

- Automatik og proces - Byg og programmér din egen robot
- Data og kommunikation - Få forbindelse til omverdenen
- Elektriker - Installationer i hjemmet
- Ernæringsassistent - Det er fedt at være sund
- Glarmester - Reducer skolens energiudgifter
- Gourmetslagter - Hvordan fremstilles en grillpølse, og kan den være sund?
- Industrioperatør - Produktionsvirksomhed kræver samarbejde
- Kok - Kan en burger være sund?
- Teknisk isolatør - Hold på varmen som isolatør
- VVS-energiuddannelsen - Hvordan kan vi passe på vandet?

