

0. klasse

”Job på skolen”



"Uddannelse"

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Dagens Tema:	"Job på skolen"	"En fagperson"	"Bogstaver og tal"	"Hvem er jeg?"	Fernisering
1. modul	Forberedelse af Emnearbejdet Tur på skolen Efterbearbejdning af tur på skolen.	Arbejde med planchen Præsentation	Fokus på bogstaver og tal	Leg "Hvem er Jeg ?"	Fernisering
2. modul			Fernisering med invitation til skolens medarbejdere.	Evaluering	

Hvis du arbejder med emnet i et modul, kan du lave mandagens program med forkortelse af samtlige aktiviteter.

Hvis du har en dag til rådighed, kan du arbejde efter programmet for mandag.

Mandag

Målet med dagen er at opleve skolens forskellige jobfunktioner og opnå en forståelse heraf.

1. og 2. modul

Formålet med temaet er at lede elevernes opmærksomhed hen mod jobfunktioner i samfundet.

Det kan være en god ide at arbejde med logbog under forløbet. Lad eleverne udfylde logbogen med tegninger, udklip og legeskrivning. Fortæl dem om, at man i logbogen nedfælder, hvad man har lært i løbet af dagen, og hvad man har syntes om dagens program.

Forbered emnearbejdet med at tale om:

- Hvilke job kender I?
- Hvilket job kunne I godt tænke jer?
- Hvad ved I om jeres ønskejob?

Tur på skolen

Det er en god ide at forberede skolens personale på, at I kommer på rundtur på skolen, så de hver især har afsat lidt tid til at tale om og vise deres vigtigste funktioner.

Forbered turen rundt på skolen ved i klassen at tale om:

- Hvor skal vi gå hen for at opleve forskellige fagpersoner?
- Hvad kan vi spørge de forskellige fagpersoner om?

F.eks.:

- hvornår arbejder du?
- hvem arbejder du sammen med?
- hvilke redskaber bruger du?
- hvad er godt/mindre godt ved dit arbejde?

Gå en tur rundt på skolen med klassen og stop op hver gang, I møder et nyt job. Snak om de forskellige jobs:

- Hvad laver de?
- Hvornår arbejder de?
- Hvem arbejder de sammen med?

Tag et billede af alle de medarbejdere, I møder.

Tilbage i klassen

Med udgangspunkt i turen rundt på skolen tales nu om alle de job, eleverne har mødt.

Hvilke arbejdsredskaber bruger en:

- skoleleder (computer, telefon, papir etc.)
- administrativ leder (computer, lommeregner, pengeskab etc.)
- skolesekretær (computer, telefon, blyant etc.)
- lærer (stemme, kridt/tusch, skoletaske, bøger etc.)
- pædagog (lege, stemme og gode ideer etc.)
- kantinepersonale (køkkenredskaber, mad, forklæde etc.)
- rengøring (vand, sæbe, spand etc.)
- pedel (kost, værktøj, telefon etc.)
- sundhedsplejerske (computer, plastre, målebånd etc.)
- UU-vejleder (computer, telefon, foldere etc.)
- talepædagog/psykolog (stemme, computer, papirer)
- elev (bøger, blyant, computer)

Tirsdag

Målet med dagen er at producere en planche og være selektiv i informationsudvælgelsen.

1. og 2. modul

Eleverne producerer i grupper en planche om hvert job, hvor de klipper billeder ud eller tegner ting/informationer, der passer til jobbet. Brug også billedet af fagpersonen til planchen. Selve planchen der arbejdes på, kan være udformet som en person i hel størrelse.

Alternativ:

Eleverne finder et billede af deres fagperson på computeren eller på nettet. Billedet printes ud og overføres til overhead. Billedet tegnes herefter over på en stor plakat. Billedet kan også tegnes op i frihånd, hvis eleverne hellere vil dét.

Billedet/plakaten farvelægges, og der klippes eller tegnes ting/informationer, der passer til personens job.

På Vaks i Jobland ([link 1](#)), kan eleverne finde oplysninger om de forskellige fagpersoner her.

Eleverne præsenterer plancherne for hinanden i klassen.

Onsdag

Målet med dagen er at opnå øget forståelse for bogstaver og tal med fokus på ugens tema. Derudover er der fokus på opmærksomhed på jobtyper.

1. modul

Fokus på bogstaver og tal.

Talforståelse:

- Hvor mange er vi på skolen?
- Hvor mange lærere?
- Hvor mange elever?
- Hvor mange ansatte i alt?

Tallene skrives ned og der snakkes om begreberne flest og færrest – større end og mindre end.

Bogstaver:

Eleverne skriver navnet eller jobtitlen på den fagperson, som de udarbejdede plakater om dagen før.

2. modul

Oplæsning

Læs højt for klassen af "Ella på udflugt" af Johan Rundberg. Bed eleverne om at være opmærksomme på, når der dukker forskellige jobtyper op i historien, eller når der er steder, hvor det kunne tænkes at folk arbejder.

Tal f.eks. om:

- Læreren
- Togføreren
- Hjemmegående far
- Dyrepassereren

Torsdag

Målet med dagen er at socialisere omkring en leg og at benytte sig af den viden, som er opnået gennem ugens arbejde.

1. modul

Hvem er jeg?

Eleverne får hver et klistermærke på panden, hvor der er skrevet eller tegnet et af jobbene fra skolen (s.9 og 10).

Eleverne sidder i grupper af 4. De skal nu finde ud af, hvem de er. På skift stiller de hinanden spørgsmål, som skal afdække, hvem de er:

- Bruger jeg en computer?
- Bruger jeg min stemme?
- Taler jeg i telefon?
- Arbejder jeg udenfor?
- Sidder jeg på kontor?

Når de tror, de ved, hvem de er, må de gætte.

Legen kan derefter leges som mimespil, hvor eleverne mimer én eller flere arbejdssituationer.

2. modul

Forløbet evalueres med eleverne. Der tegnes eller skrives om forløbet i logbogen.

- Hvad har været sjovt?
- Hvad har vi lært?
- Hvad har været godt?
- Hvad har været mindre godt?
- Har I lært nye jobs at kende?

Skriv/tegn/lim ind i logbogen.

Fredag

Målet med dagen er at præsentere et produkt og socialisere omkring det.

1. og 2. modul

Fernisering

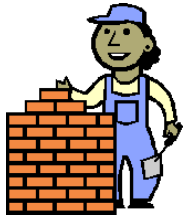
Sæt ugens produkter flot op på væggene.

Eleverne kan evt. lave små pindemadder, frugtspyd og saftvand til dem selv og de inviterede. Inviter de ansatte på skolen til at komme og se plancherne og fortælle om det bedste ved deres job. Lad også nogle af eleverne forberede et lille indlæg om deres planche, som de kan fortælle de inviterede.

Forældre kan evt. inviteres til morgenmad i klassen, så de også får mulighed for at se ugens produkter.

Hvad er jeg ?

Printes på klistermærker.





Ektra Materiale

Jobplakat

Spørg din far eller mor om, hvad de laver på deres job.

Find billeder i aviser og ugeblade, der viser/ fortæller noget om det job din far eller mor arbejder indenfor, du kan også lave nogle tegninger selv.

Lav en plak at om enten din mor eller fars job.

Du skal bruge :

- Lim
- Stort stykke karton
- Saks
- Ugeblade
- Aviser
- Farver
- Farvet papir



Spil :

Landbrugests billedlotteri

Billedlotteriet kan lånes hos skolens uu vejleder.

Tidsmaskinen

Spil spillet "Tidsmaskinen" for 0.-2.kl. – skolen har fået spillet tilsendt fra Mejeriforeningen.

Mejeriforeningen
Frederiks Allé 22
8000 Århus C.